



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Leonardo da Vinci – O. Colecchi"

Cod. Mecc. AQIS007009 Cod. fisc.93027230668 PEC aqis007009@pec.istruzione.it
PEO: aqis007009@istruzione.it davincicolecchiaq@gmail.com sito web: www.iisdavincicolecchiaq.gov.it



Istituto **P**rofessionale di **S**tato **I**ndustria **A**rtigianato e per i **S**ervizi **A**lberghieri e della **R**istorazione "Leonardo da Vinci"

Indirizzi: Enogastronomia, Manutenzione Assistenza Tecnica, Odontotecnico
Via Monte S. Rocco 15 - 67100 L'AQUILA ☎ 0862 22112 📠 0862 22300

Istituto "Ottavio Colecchi"

Indirizzi: Tecnico per Geometri, Tecnico Agrario, Professionale Agrario, Professionale per il Commercio
via Acquasanta 18 - 67100 L'AQUILA ☎ 0862 411887 📠 0862 28688



Agli Studenti
Alle Famiglie/Ai tutor
delle classi Terze, Quarte, Quinte

Ai Docenti Tutor per l'Orientamento
delle classi Terze, Quarte, Quinte

Al personale della Segreteria Didattica

Oggetto: avvio attività del tutor scolastico e del docente orientatore.

Con riferimento al Decreto Ministeriale n.63 e dalla Nota Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023, si riassumono i principali compiti del Tutor per l'orientamento:

- supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze;
- aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale e costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente. L'E-port-folio personale comprende:
 - ✓il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - ✓lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - ✓le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive; ✓la scelta di almeno un prodotto riconosciuto

criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Per lo svolgimento dei compiti sopra elencati ogni docente tutor:

- costituirà il corso TUTOR - ORIENTAMENTO CLASSE _____ su piattaforma istituzionale Google Workspace - Classroom;
- indicherà un orario di ricevimento (pomeridiano) mettendo a disposizione n. 1 ora settimanale (dal mese di gennaio 2024 al mese di maggio 2024); in tal modo gli studenti potranno confrontarsi con il tutor di riferimento per avere un supporto per il proprio percorso personale nell'ottica della didattica orientativa anche al fine di creare il "capolavoro";
- lo stesso calendario di ricevimento dovrà essere caricato su piattaforma UNICA, così come previsto dalla normativa, da ogni tutor per l'orientamento.

Modalità di accesso alla piattaforma UNICA.

La piattaforma è raggiungibile dal link: <https://unica.istruzione.gov.it/it>

L'accesso alla piattaforma può avvenire previa identificazione e profilatura come studente, famiglia e personale scolastico; ad ogni profilatura corrisponderanno diverse funzionalità.

Per l'accesso alla piattaforma gli utenti possono utilizzare i seguenti metodi di autenticazione: Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID); Carta d'Identità Elettronica (CIE); Carta Nazionale dei Servizi (CNS); Identità digitale rilasciata da un altro Paese europeo (eIDAS). Credenziali rilasciate dal MIM (in via transitoria per un periodo di 12 mesi) Si rileva che SPID può essere rilasciato anche a studenti minorenni previa richiesta dei genitori. Maggiori informazioni sono disponibili nella pagina dedicata sul sito dell'Agenzia per l'Italia Digitale.

Obiettivi

Ai sensi dell'articolo 21, comma 4 - ter D.L. 75/2023 la piattaforma UNICA implementata dal MIM si pone l'obiettivo di:

- Fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre
- Fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;

- Facilitare l'integrazione e la cooperazione tra gli stakeholder del sistema scuola

Categorie e sezioni

Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it>) è una piattaforma in continua evoluzione che fornisce strumenti e risorse utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie.

E' suddivisa in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione.

Orientamento: accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni "Il tuo percorso", "Guida alla scelta", "Iscrizioni";

Vivere la scuola: supporta la gestione del percorso scolastico e comprende diverse sezioni (ad es. "Esperienze formative")

Strumenti: mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico

Supporto

Per avere maggiori informazioni è possibile consultare la pagina con FAQ e guide (<https://unica.istruzione.gov.it/it/assistenza>) dalla quale è possibile scaricare i seguenti manuali:

Manuale studenti

Manuale genitori/responsabili

Manuale docenti

Manuale utente scuola

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Elisabetta Di Stefano