VERBALE n° \_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di maggio 2018, alle ore \_\_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della classe 5 sez. \_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:
1) andamento didattico ed educativo della classe;
2) verifica della situazione delle studentesse e degli studenti che manifestano difficoltà in più di una disciplina e strategie da adottare nei loro confronti;
3) attività di alternanza scuola/lavoro: verifica delle attività;
4) conferma e/o nuova adozione libri di testo;
5) redazione del Documento del 15 Maggio;
6) varie ed eventuali.

Risultano presenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Presiede la riunione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
In apertura dei lavori il docente coordinatore illustra l’andamento didattico ed educativo della classe e invita i docenti ad esprimere i propri giudizi in merito. Dalla discussione emerge che sotto l’aspetto didattico la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sotto l’aspetto educativo la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Il Consiglio segnala i nominativi degli studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che manifestano comportamenti non sempre in linea con le direttive del Regolamento di disciplina e i nominativi degli studenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che hanno fatto registrare un cospicuo numero di assenze. Nei confronti degli studenti segnalati il Consiglio individua le seguenti strategie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 2 all’o.d.g., il Consiglio, dalle risultanze emerse dal tabellone elettronico nel quale sono stati inseriti i voti delle singole discipline, individua i seguenti nominativi di studenti che riportano, ad oggi, insufficienze in più di una disciplina:

|  |  |
| --- | --- |
| NOMINATIVO | DISCIPLINE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Nei confronti di questi studenti il Consiglio indica nel recupero in itinere, nello sportello didattico e nei corsi pomeridiani (da parte dei docenti che ne hanno dichiarato la disponibilità) le strategie più idonee al superamento delle difficoltà manifestate.
Il docente Coordinatore invita il docente referente a riferire sulle attività di alternanza scuola/lavoro (punto 3 all’o.d.g.). Dalle informazioni fornite risulta che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Per quanto concerne la conferma e/o le nuove adozioni dei libri di testo per l’a.s. 2018/19 (punto 4 all’o.d.g.) il docente Coordinatore invita i docenti a dichiarare le proprie scelte che vengono riassunte nelle tabelle seguenti. Dette tabelle verranno trasmesse sgli Uffici di Segreteria per operare i diversi preventivi di spesa.
(*Nell’ipotesi di nuova adozione e/o testo consigliato vanno comunicati: il titolo, l’autore, il volume, il numero di codice, la Casa Editrice, il prezzo*)

 Nuova adozione

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Testo proposto |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Conferma

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Testo confermato |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 TESTI CONSIGLIATI

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Testo consigliato |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il docente Coordinatore, acquisite le informazioni fornite dai singoli docenti, procede alla redazione del Documento del 15 Maggio che, compilato nelle diverse sezioni e provvisto degli allegati che ne formano parte integrante e sostanziale, viene letto ed approvato all’unanimità (punto 5 all’o.d.g.).

Esauriti i primi quattro punti all’o.d.g., non riscontrando interventi di cui al punto 6, vengono invitati a partecipare i rappresentanti dei genitori e i rappresentanti di classe.
Risultano presenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Il docente Coordinatore riferisce sull’andamento didattico ed educativo della classe. Si registrano i seguenti interventi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

(oppure)
Esauriti i primi cinque punti all’o.d.g., non riscontrando interventi di cui al punto 6 dell’o.d.g. e constatata l’assenza dei rappresentanti la componente scolastica del Consiglio, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_

Il Segretario Il Presidente Il Coordinatore