**I.I.S. L. da Vinci - O. Colecchi**

**Via M. S. Rocco 15 - Via Acquasanta 18 - 67100 - L'Aquila - Tel. 086222112**



**SCHEDA PERSONALE PER IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

|  |
| --- |
| **STUDENTE………………………………………………………………………………CLASSE……………….****INDIRIZZO…………………………………………………………………………………………………………..**- descrizione del deficit, dell’handicap o della situazione particolare:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- descrizione del percorso realizzato dall’alunno con riferimento alle conoscenze, competenze e capacità raggiunte:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. difficoltà incontrate e come sono state superate o, eventualmente, non superate:

ITALIANO …………………………………………………………………………………………………………………………………………STORIA…………………………………………………………………………………………………………………………………LINGUA 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………LINGUA 2………………………………………………………………………………………………………………………………………MATEMATICA ……………………………………………………………………………………………………………………………………DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..1. discipline per le quali sono stati adottati particolare criteri didattici e quali:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. percorsi equipollenti eventualmente svolti

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. attività integrative e di sostegno svolte, anche in sostituzione parziale o totale di alcune discipline

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 1. risorse utilizzate (docente di sostegno, assistente scolastico, ausili, tecnologie, formulari, schemi, ecc.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritiene utile far pervenire alla Commissione

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………- esposizione delle modalità di formulazione e realizzazione delle prove per le valutazioni e precisamente: * con quali tecnologie

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… * con quali strumenti

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… * con quali modalità

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* con quali contenuti

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* con quale assistenza (BARRARE)
	+ docente di sostegno,
	+ assistente educativo
	+ altro (specificare)……………………………

 - eventuale richiesta di prove equipollenti (supporti audio, dattilobraille, ecc…) e di assistenza, sulla base della relazione relativa alle modalità di somministrazione delle prove durante il percorso degli studi. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..Per le prove scritte, grafiche, pratiche, e/o orali si possono eventualmente richiedere prove equipollenti, indicando chiaramente (BARRARE): * quale tipo di prova si richiede
	+ lettura della consegna da parte di un commissario,
	+ file mp3 della consegna
	+ computer,
	+ formulari
	+ vocabolario elettronico
	+ altro (specificare)………………………..
* quale tipo di assistenza e con quali compiti
	+ docente di sostegno per ……………………………………………………………………………………
	+ assistente scolastico per ……………………………………………………………………………………
	+ Docente interno……..per…lettura delle consegne.
	+ Altro………………………………………………………………………………………………………………
* quale durata per le prove scritte :
	+ aumento del 30%dei tempi previsti

 Il consiglio di classe |