**IIS “Leonardo da Vinci – O. Colecchi” L’Aquila**

**QUARTO ANNO**

 **a.s. ……../……...**

**PFI
Progetto formativo individuale**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome  |  |
| Nome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Classe |  |
| Indirizzo |  |
| Livello di conoscenza della lingua italiana (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2Comprensione ed esposizione orale☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2Altro: |

CAMMINO FORMATIVO

*(eliminare le tabelle che non interessano)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre****UDA n. 7** **Sulle rotte dei navigatori, uomini, merci e cultura tra passato e presente****Alberghiero - Agraria** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo quadrimestre****UDA n.8****Dall'economia delle esperienze al turismo esperienziale**  |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data: (CdC di novembre) …………………………………………………………..Docente tutor …………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre****UDA n.7****Odontotecnico** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre****UDA n.8****Odontotecnico** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data: (CdC di novembre) …………………………………………………………..Docente tutor …………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre****UDA n. 7****Manutentori** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo quadrimestre****UDA n. 8** **Manutentori** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data: (CdC di novembre) …………………………………………………………..Docente tutor …………………………………………………………………………………. |

**Primo Quadrimestre**

|  |
| --- |
| **INCONTRI LUNGO IL PERCORSO** |
| **Elementi emergenti:** * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie.
* non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi
* si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie
* nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie
* l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti
 |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2**
* **altro …………………………………………………………………**
 |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a* ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico
* ha recuperato le insufficienze
* partecipa con più interesse
* mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica
* è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
 |
| **ESITI** |  |
| **MEDIA - Valutazione alla fine del primo quadrimestre**:  |  |

**Secondo Quadrimestre**

|  |
| --- |
| **Elementi emergenti:** * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie.
* non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi
* si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie
* nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie
* l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti
 |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2**
* **altro …………………………………………………………………**
 |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a* ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico
* ha recuperato le insufficienze
* partecipa con più interesse
* mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica
* è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILANCIO PERSONALE lungo il percorso****Frequenza:****□ Assidua** **□ Regolare** **□ Irregolare** **□ Discontinua** **□ Sporadica**  | **Rispetto delle regole:** **□ Puntuale** **□ Regolare** **□ Irregolare** **□ Insofferente** **□ Inesistente** |
| **Partecipazione e interesse:** **□ Partecipa con vivo interesse** **□ Partecipa con interesse** **□ Partecipa in modo incostante** **□ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente** **□ Non partecipa/interesse nullo** | **Responsabilità:****□ Puntuale e autonomo nelle consegne** **□ Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali** **□ Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali** **□ Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne** **□ Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne** |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei:** **□ Corretto** **□ Piuttosto corretto** **□ Non sempre corretto** **□ Scorretto** **□ Prevaricatorio**  | **Collaborazione della famiglia:****□ Piena e costruttiva** **□ Generalmente presente ma non partecipativa****□ Sporadica** **□ Inesistente****□ Altro:** |

|  |
| --- |
| **Attività lungo il percorso** 1. Alla luce dei buoni risultati raggiunti l’allieva/o è incoraggiata/o in attività didattiche di potenziamento
2. L’impegno e la frequenza sono cresciuti anche se i risultati ottenuti sono ancora modesti e da migliorare
3. L’allievo/a ancora non sviluppa il giusto grado di motivazione affinché i risultati siano sufficienti nelle diverse discipline.
4. Altro: …………………………………………………………………………………………………………………………………………..
 |

**Alternanza**

**Esperienza di alternanza:**

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Project work se l’allieva/o si è distinta/o con un particolare lavoro, impegno, collaborazione, ha partecipato a eventi, ha vinto concorsi, ecc.* Ha partecipato al seguente progetto: ……………………………………………………………………………………..
* Ha conseguito i seguenti attestati: ………………………………………………………………………………………..
* Ha vinto il seguente concorso: ………………………………………………………………………………………………..
* Ha collaborato hai seguenti eventi promossi dalla scuola ……………………………………………………….
* Si è distinta/o nell’attività di UDA lavorando in maniera collaborativa e produttiva realizzando un buon lavoro finale.
* Ha conseguito la qualifica professionale: ………………………………………………………………………..
 |

|  |
| --- |
| **ESITI** |
| **Valutazione fine anno scolastico**: |
| **Media scolastica:** **Valutazione per titoli:** l’alunna/o possiede i seguenti titoli:* Certificazioni linguistiche…………………………………………………………………………………..
* Qualifica professionale ……………………………………………………………………………………..
* Altro …………………………………………………………………………………………………………………….
 |
| **Attestazione dei crediti formativi dell’anno in corso:** |

**QUINTO ANNO a.s. ……../……...**

|  |  |
| --- | --- |
| Classe |  |
| Indirizzo |  |

CAMMINO FORMATIVO

*(eliminare le tabelle che non interessano)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre****UDA n. 9****Made in Italy****Alberghiero - Agraria** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
| * Storia del made in Italy
* La globalizzazione e le mode
* Tradizione fra presente e futuro
* Importanza della comunicazione nello sviluppo di un’impresa di beni e servizi.
 |  |  |
| **Secondo quadrimestre****UDA n. 10****Nuove tendenze alimentari**  | * Sviluppo e produzione sostenibile
* Agenda 2030
* Incontro tra culture, l’inclusività dei sapori e di tradizioni nuove
* Commercio sostenibile e globalizzato, come resiste un’impresa.
 |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data: (CdC di novembre) …………………………………………………………..Docente tutor …………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre****UDA n. 9****Odontotecnico** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre****UDA n. 10****Odontotecnico** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data: (CdC di novembre) …………………………………………………………..Docente tutor …………………………………………………………………………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre****UDA n. 9****Manutentori** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo quadrimestre****UDA n. 10****Manutentori** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data: (CdC di novembre) …………………………………………………………..Docente tutor …………………………………………………………………………………. |

**Primo Quadrimestre**

|  |
| --- |
| **INCONTRI LUNGO IL PERCORSO** |
| **Elementi emergenti:** * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie.
* non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi
* si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie
* nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie
* l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti
 |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2**
* **altro …………………………………………………………………**
 |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a* ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico
* ha recuperato le insufficienze
* partecipa con più interesse
* mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica
* è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
 |
| **ESITI** |  |
| **MEDIA - Valutazione alla fine del primo quadrimestre**:  |  |

**Secondo Quadrimestre**

|  |
| --- |
| **Elementi emergenti:** * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie.
* non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi
* si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie
* nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie
* l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti
 |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2**
* **altro …………………………………………………………………**
 |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a* ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico
* ha recuperato le insufficienze
* partecipa con più interesse
* mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica
* è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILANCIO PERSONALE lungo il percorso****Frequenza:****□ Assidua** **□ Regolare** **□ Irregolare** **□ Discontinua** **□ Sporadica**  | **Rispetto delle regole:** **□ Puntuale** **□ Regolare** **□ Irregolare** **□ Insofferente** **□ Inesistente** |
| **Partecipazione e interesse:** **□ Partecipa con vivo interesse** **□ Partecipa con interesse** **□ Partecipa in modo incostante** **□ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente** **□ Non partecipa/interesse nullo** | **Responsabilità:****□ Puntuale e autonomo nelle consegne** **□ Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali** **□ Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali** **□ Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne** **□ Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne** |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei:** **□ Corretto** **□ Piuttosto corretto** **□ Non sempre corretto** **□ Scorretto** **□ Prevaricatorio**  | **Collaborazione della famiglia:****□ Piena e costruttiva** **□ Generalmente presente ma non partecipativa****□ Sporadica** **□ Inesistente****□ Altro:** |

|  |
| --- |
| **Attività lungo il percorso** 1. Alla luce dei buoni risultati raggiunti l’allieva/o è incoraggiata/o in attività didattiche di potenziamento
2. L’impegno e la frequenza sono cresciuti anche se i risultati ottenuti sono ancora modesti e da migliorare
3. L’allievo/a ancora non sviluppa il giusto grado di motivazione affinché i risultati siano sufficienti nelle diverse discipline.
4. Altro: ………………………………………………………………………………………………………………………………………….
 |

**Alternanza**

**Esperienza di alternanza:**

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Project work se l’allieva/o si è distinta/o con un particolare lavoro, impegno, collaborazione, ha partecipato a eventi, ha vinto concorsi, ecc.* Ha partecipato al seguente progetto: ……………………………………………………………………………………..
* Ha conseguito i seguenti attestati: ………………………………………………………………………………………..
* Ha vinto il seguente concorso: ………………………………………………………………………………………………..
* Ha collaborato hai seguenti eventi promossi dalla scuola ……………………………………………………….
* Si è distinta/o nell’attività di UDA lavorando in maniera collaborativa e produttiva realizzando un buon lavoro finale.
 |

|  |
| --- |
| **ESITI** |
| **Valutazione fine anno scolastico**: |
| **Media scolastica:** **Valutazione per titoli:** l’alunna/o possiede i seguenti titoli:* Certificazioni linguistiche…………………………………………………………………………………..
* Qualifica professionale ……………………………………………………………………………………..
* Altro …………………………………………………………………………………………………………………….
 |
| **Attestazione dei crediti formativi dell’anno in corso:** |
| **Crediti formativi validi per l’accesso all’esame di Stato:** |