**IIS “Leonardo da Vinci – O. Colecchi” L’Aquila**

**QUARTO ANNO**

**a.s. ……../……...**

**PFI   
Progetto formativo individuale**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome |  |
| Nome |  |
| Luogo e data di nascita |  |
| Classe |  |
| Indirizzo |  |
| Livello di conoscenza della lingua italiana  (se alunno di madrelingua non italiana o di recente immigrazione) | Lettura e scrittura  ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2  Comprensione ed esposizione orale  ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2  Altro: |

CAMMINO FORMATIVO

*(eliminare le tabelle che non interessano)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  **UDA n. 7**  **Sulle rotte dei navigatori, uomini, merci e cultura tra passato e presente**  **Alberghiero - Agraria** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo quadrimestre**  **UDA n.8**  **Dall'economia delle esperienze al turismo esperienziale** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data:  (CdC di novembre) …………………………………………………………..  Docente tutor …………………………………………………………………………………. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  **UDA n.7**  **Odontotecnico** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre**  **UDA n.8**  **Odontotecnico** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data:  (CdC di novembre) …………………………………………………………..  Docente tutor …………………………………………………………………………………. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  **UDA n. 7**  **Manutentori** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo quadrimestre**  **UDA n. 8**  **Manutentori** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data:  (CdC di novembre) …………………………………………………………..  Docente tutor …………………………………………………………………………………. | | | |

**Primo Quadrimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **INCONTRI LUNGO IL PERCORSO** | |
| **Elementi emergenti:**   * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie. * non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi * si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie * nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie * l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti | |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare   * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2** * **altro …………………………………………………………………** | |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a   * ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico * ha recuperato le insufficienze * partecipa con più interesse * mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica * è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità | |
| **ESITI** |  |
| **MEDIA - Valutazione alla fine del primo quadrimestre**: |  |

**Secondo Quadrimestre**

|  |
| --- |
| **Elementi emergenti:**   * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie. * non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi * si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie * nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie * l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare   * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2** * **altro …………………………………………………………………** |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a   * ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico * ha recuperato le insufficienze * partecipa con più interesse * mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica * è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILANCIO PERSONALE lungo il percorso**  **Frequenza:**  **□ Assidua**  **□ Regolare**  **□ Irregolare**  **□ Discontinua**  **□ Sporadica** | **Rispetto delle regole:**  **□ Puntuale**  **□ Regolare**  **□ Irregolare**  **□ Insofferente**  **□ Inesistente** |
| **Partecipazione e interesse:**  **□ Partecipa con vivo interesse**  **□ Partecipa con interesse**  **□ Partecipa in modo incostante**  **□ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente**  **□ Non partecipa/interesse nullo** | **Responsabilità:**  **□ Puntuale e autonomo nelle consegne**  **□ Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali**  **□ Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali**  **□ Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne**  **□ Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne** |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei:**  **□ Corretto**  **□ Piuttosto corretto**  **□ Non sempre corretto**  **□ Scorretto**  **□ Prevaricatorio** | **Collaborazione della famiglia:**  **□ Piena e costruttiva**  **□ Generalmente presente ma non partecipativa**  **□ Sporadica**  **□ Inesistente**  **□ Altro:** |

|  |
| --- |
| **Attività lungo il percorso**   1. Alla luce dei buoni risultati raggiunti l’allieva/o è incoraggiata/o in attività didattiche di potenziamento 2. L’impegno e la frequenza sono cresciuti anche se i risultati ottenuti sono ancora modesti e da migliorare 3. L’allievo/a ancora non sviluppa il giusto grado di motivazione affinché i risultati siano sufficienti nelle diverse discipline. 4. Altro: ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Alternanza**

**Esperienza di alternanza:**

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Project work se l’allieva/o si è distinta/o con un particolare lavoro, impegno, collaborazione, ha partecipato a eventi, ha vinto concorsi, ecc.   * Ha partecipato al seguente progetto: …………………………………………………………………………………….. * Ha conseguito i seguenti attestati: ……………………………………………………………………………………….. * Ha vinto il seguente concorso: ……………………………………………………………………………………………….. * Ha collaborato hai seguenti eventi promossi dalla scuola ………………………………………………………. * Si è distinta/o nell’attività di UDA lavorando in maniera collaborativa e produttiva realizzando un buon lavoro finale. * Ha conseguito la qualifica professionale: ……………………………………………………………………….. |

|  |
| --- |
| **ESITI** |
| **Valutazione fine anno scolastico**: |
| **Media scolastica:**  **Valutazione per titoli:**  l’alunna/o possiede i seguenti titoli:   * Certificazioni linguistiche………………………………………………………………………………….. * Qualifica professionale …………………………………………………………………………………….. * Altro ……………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Attestazione dei crediti formativi dell’anno in corso:** |

**QUINTO ANNO a.s. ……../……...**

|  |  |
| --- | --- |
| Classe |  |
| Indirizzo |  |

CAMMINO FORMATIVO

*(eliminare le tabelle che non interessano)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  **UDA n. 9**  **Made in Italy**  **Alberghiero - Agraria** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
| * Storia del made in Italy * La globalizzazione e le mode * Tradizione fra presente e futuro * Importanza della comunicazione nello sviluppo di un’impresa di beni e servizi. |  |  |
| **Secondo quadrimestre**  **UDA n. 10**  **Nuove tendenze alimentari** | * Sviluppo e produzione sostenibile * Agenda 2030 * Incontro tra culture, l’inclusività dei sapori e di tradizioni nuove * Commercio sostenibile e globalizzato, come resiste un’impresa. |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data:  (CdC di novembre) …………………………………………………………..  Docente tutor …………………………………………………………………………………. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  **UDA n. 9**  **Odontotecnico** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo Quadrimestre**  **UDA n. 10**  **Odontotecnico** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data:  (CdC di novembre) …………………………………………………………..  Docente tutor …………………………………………………………………………………. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  **UDA n. 9**  **Manutentori** | Moduli obbligatori univoci | Moduli opzionali |  |
|  |  |  |
| **Secondo quadrimestre**  **UDA n. 10**  **Manutentori** |  |  |  |
| Il Consiglio di Classe approva il presente progetto formativo individuale in data:  (CdC di novembre) …………………………………………………………..  Docente tutor …………………………………………………………………………………. | | | |

**Primo Quadrimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| **INCONTRI LUNGO IL PERCORSO** | |
| **Elementi emergenti:**   * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie. * non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi * si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie * nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie * l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti | |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare   * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2** * **altro …………………………………………………………………** | |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a   * ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico * ha recuperato le insufficienze * partecipa con più interesse * mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica * è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità | |
| **ESITI** |  |
| **MEDIA - Valutazione alla fine del primo quadrimestre**: |  |

**Secondo Quadrimestre**

|  |
| --- |
| **Elementi emergenti:**   * partecipa con interesse alle attività scolastiche, ottenendo buoni risultati in quasi tutte le materie. * non partecipa alla vita scolastica, ottenendo risultati modesti o scarsi * si è mostrata/o poco interessata/o ma dopo un primo periodo di adattamento riesce a ottenere risultati sufficienti in quasi tutte le materie * nonostante l’impegno non riesce ad ottenere risultati sufficienti in diverse materie * l’impegno e la frequenza non sono costanti, i risultati sono modesti |
| **Interventi:** per permettere il successo scolastico l’allieva/o è stato costantemente sostenuto nell’attività di recupero in itinere e incoraggiato a partecipare   * **sportello didattico - corsi di recupero - alfabetizzazione italiana L2** * **altro …………………………………………………………………** |
| **Segnali di crescita**: l’allievo/a   * ha partecipato ai corsi di recupero o/e sportello didattico * ha recuperato le insufficienze * partecipa con più interesse * mostra un atteggiamento più positivo nei confronti dell’attività scolastica * è aumentata l’autostima e la consapevolezza delle proprie capacità |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILANCIO PERSONALE lungo il percorso**  **Frequenza:**  **□ Assidua**  **□ Regolare**  **□ Irregolare**  **□ Discontinua**  **□ Sporadica** | **Rispetto delle regole:**  **□ Puntuale**  **□ Regolare**  **□ Irregolare**  **□ Insofferente**  **□ Inesistente** |
| **Partecipazione e interesse:**  **□ Partecipa con vivo interesse**  **□ Partecipa con interesse**  **□ Partecipa in modo incostante**  **□ Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente**  **□ Non partecipa/interesse nullo** | **Responsabilità:**  **□ Puntuale e autonomo nelle consegne**  **□ Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali**  **□ Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali**  **□ Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne**  **□ Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne** |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei:**  **□ Corretto**  **□ Piuttosto corretto**  **□ Non sempre corretto**  **□ Scorretto**  **□ Prevaricatorio** | **Collaborazione della famiglia:**  **□ Piena e costruttiva**  **□ Generalmente presente ma non partecipativa**  **□ Sporadica**  **□ Inesistente**  **□ Altro:** |

|  |
| --- |
| **Attività lungo il percorso**   1. Alla luce dei buoni risultati raggiunti l’allieva/o è incoraggiata/o in attività didattiche di potenziamento 2. L’impegno e la frequenza sono cresciuti anche se i risultati ottenuti sono ancora modesti e da migliorare 3. L’allievo/a ancora non sviluppa il giusto grado di motivazione affinché i risultati siano sufficienti nelle diverse discipline. 4. Altro: …………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Alternanza**

**Esperienza di alternanza:**

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

Luogo ……………………………………………………… Ente accogliente …………………………………………………

periodo: ……………………………………………………………

esperienza: positiva - negativa – da migliorare – altro ………………………………………………………….

|  |
| --- |
| Project work se l’allieva/o si è distinta/o con un particolare lavoro, impegno, collaborazione, ha partecipato a eventi, ha vinto concorsi, ecc.   * Ha partecipato al seguente progetto: …………………………………………………………………………………….. * Ha conseguito i seguenti attestati: ……………………………………………………………………………………….. * Ha vinto il seguente concorso: ……………………………………………………………………………………………….. * Ha collaborato hai seguenti eventi promossi dalla scuola ………………………………………………………. * Si è distinta/o nell’attività di UDA lavorando in maniera collaborativa e produttiva realizzando un buon lavoro finale. |

|  |
| --- |
| **ESITI** |
| **Valutazione fine anno scolastico**: |
| **Media scolastica:**  **Valutazione per titoli:**  l’alunna/o possiede i seguenti titoli:   * Certificazioni linguistiche………………………………………………………………………………….. * Qualifica professionale …………………………………………………………………………………….. * Altro ……………………………………………………………………………………………………………………. |
| **Attestazione dei crediti formativi dell’anno in corso:** |
| **Crediti formativi validi per l’accesso all’esame di Stato:** |