TITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE *"Leonardo da Vinci – O. Colecchi"*
Cod. Mecc. AQIS007009 Cod. fisc.93027230668 PEC aqis007009@pec.istruzione.it
PEO: aqis007009@istruzione.it davincicolecchiaq@gmail.com sito web: www.iisdavincicolecchiaq.gov.it

DIDATTICA A DISTANZA TRA ATTIVITÀ SINCRONA E ASINCRONA

PREMESSA NORMATIVA

- In base alle Linee Guida DDI, nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Pertanto, nelle more di una rimodulazione dell'orario, la durata effettiva della lezione sincrona sarà indicativamente di 40 minuti, la parte restante dell'unità oraria verrà progettata come attività asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- **I docenti per le attività di sostegno** curano l'interazione tra tutti i compagni nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.
- Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con **Bisogni educativi speciali** dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il consiglio di classe concordi il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari. I consigli di classe verificano che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica; **in caso contrario, sentite le famiglie e tenuto conto del DPCM 3 novembre 2020, sarà assicurata la frequenza in presenza. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.**

- Ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi

interdisciplinari, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

INDICAZIONI

Lo svolgimento della didattica a distanza non può sostituire il sistema di apprendimento che avviene in presenza e *face-to-face* tra docente e alunno.
La finalità della DAD non è quella di ricreare perfettamente le tipiche situazioni che avvengono di regola in aula.
Occorre dunque bilanciare le modalità di apprendimento sincrono e asincrono, al fine di ottenere i migliori risultati.

Una buona prassi sperimentata dalle scuole è quella di programmare l'attività di didattica a distanza nel seguente modo:

1. Fase di presentazione dell'argomento (sincrona)
   In questa prima fase il docente indica il metodo di lavoro e spiega gli argomenti, interagendo in tempo reale con gli studenti
2. Fase di esercitazione/produzione (asincrona)
   È la fase in cui lo studente lavora in totale autonomia, approfondendo l'argomento con il materiale didattico condiviso e secondo le tempistiche stabilite dal docente
3. Fase di valutazione (sincrona)
   Ultima fase in cui si verificano le nozioni acquisite e si giunge ad una valutazione.

Nella FAD (Formazione a Distanza) i compiti sono differenti:

- Non esecutivi, ma creativi
- Non mnemonici ma rielaborativi
- Autonomi
- Non valutati sul prodotto ma sul processo

Cuore della FP (Formazione in Presenza) è la «lezione», che è un'unione sperimentata di spiegazioni, feedback, relazione, metodologia, verifica.

Cuore della FAD è il lavoro autonomo, anche in gruppo, degli studenti, ispirato e accompagnato dall'insegnante.

Perciò è centrale assegnare compiti giusti, non è possibile in nessun modo sorvegliare lo svolgimento dei compiti per cui **interrogazioni nozionistiche o compiti esecutivi vanno evitati,** lo studente ha tempo per elaborare un prodotto che deve essere unico.

I compiti assegnati:

- non devono essere mnemonici, applicativi o esecutivi, ma rielaborativi, creativi
- Non devono essere semplici, ma complessi, non facilmente reperibili in rete ma **frutto di un collegamento, di una riflessione legata all'attività della classe**

Si possono assegnare compiti di gruppo, ma è preferibile non assegnare lo stesso compito a tutti gli studenti o a tutti i gruppi, di modo che ogni compito è una ricchezza didattica anche per il resto della classe

Non c'è apprendimento senza valutazione.
La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.
Prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

• Valutare prodotto, processo e competenze sociali
• Valutare *in itinere* e non *post factum* (tesi di laurea)
• Valutare non per punire/premiare, ma per orientare

I momenti sincroni, con tutta la classe o con i gruppi, possono essere dedicati alla revisione parziale dei compiti, curando massimamente l'aspetto della relazione. Essa può essere intesa:

• Come valutazione formativa con scopo orientante
• Come momento per rafforzare l'autostima
• Come strumento per un'indicazione metacognitiva o metodologica
• Come spazio virtuale di confronto tra compagni di classe, mediato dal docente
• Come interessamento alla situazione reale di vita degli studenti e alla loro gestione del tempo a casa.

La valutazione formativa tiene conto:
• della qualità dei processi attivati,
• della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo,
• dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale
• del processo di autovalutazione

La dirigente scolastica

Prof.ssa Elisabetta Di Stefano

Firmato digitalmente da: DI STEFANO ELISABETTA
Data: 04/11/2020 18:26:18