|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda di programmazione di classe I Indirizzo Professionale** | | |
| Classe ……………… indirizzo ………………………. DATA *del primo consiglio di classe*  Numero alunni ……………..  Numero alunne ……………..  Numero alunni BES: ……………   * Seguiti dal sostegno: n. …………, nome cognome, per i quali si rispetteranno i PEI personalizzati * DSA: n. ……….. nome cognome, per i quali si rispetteranno i PDP personalizzati * BES: n. ……….. nome cognome, per i quali si rispetteranno i PDP personalizzati o il consiglio di classe deciderà i percorsi più idonei da adottare per il raggiungimento degli obiettivi minimi. * Non italofoni n. ……………nome cognome per i quali si prevedono e mettono in atto tutti gli interventi e le iniziative promosse dall’Istituto per mettere l’allievo/a nelle condizioni più agevoli per l’apprendimento. * Docenti tutor (indicare quattro/cinque alunni per ciascun docente)  |  |  | | --- | --- | | **Docente tutor** | **Nominativo alunna/o** | | Prof.ssa/prof. |  | |  | |  | |  | |  | | Prof.ssa/prof. |  | |  | |  | |  | |  | | Prof.ssa/prof. |  | |  | |  | |  | |  | | Prof.ssa/prof. |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| Nel corso di questo primo anno scolastico le allieve e gli allievi saranno guidati ad acquisire le seguenti competenze, relative alla specificità dell’indirizzo professionale.  **Le competenze, abilità e conoscenze riportate sono quelle decise nelle riunioni di dipartimento.**  **Le unità didattiche che seguono sono problem solving la cui valutazione farà parte del P.F.I.** (progetto formativo individuale), che ha il fine di orientare la studentessa e lo studente nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo.  Il percorso formativo individuale si basa sul bilancio personale, è effettuato nel primo anno di frequenza ed è aggiornato per tutta la durata del percorso di istruzione professionale, (triennio o quinquennio).  Nel corso del primo consiglio si compila la scheda A sulle UdA.  La scheda B sarà compilata a cura del docente coordinatore a conclusione di ogni unità didattica e sarà cura dei docenti partecipanti darne i risultati ottenuti.  La scheda P.F.I. di ogni alunno/a verrà compilata entro il 31 gennaio e allo scrutinio finale insieme a quella di condotta e sarà parte integrante della sua certificazione per competenze. | | |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
| *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* |
| **ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZ**E |
| *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* |
| **ASSE STORICO-SOCIALE** | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
| *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* |
| **ASSE MATEMATICO** | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’/CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
| *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* | *Inserire i dati presi dalle riunioni per dipartimento, solo gli obiettivi del primo anno.* |
| **Primo Quadrimestre** | **Titoli moduli obbligatori: esempio**   * I titoli sono quelli messi nell’UDA * ……………………………………………. * ……………………………   **Titoli moduli opzionali:**   * Il titolo messo nell’UDA * …………………………………………… | |
| **Secondo Quadrimestre** | **Titoli: esempio**   * Titolo messo nell’UDA * …………………………………………….. | |

Il Consiglio compila la SCHEDA A che riguarda l’unità didattica decisa e progettata.

Alla fine di ogni unità didattica i docenti valutano l’attività svolta e consegnano i risultati ottenuti al docente coordinatore dell’unità che compila la scheda B relativa l’unità e al nominativo dell’allievo/a

Dai risultati ottenuti nel corso delle attività, **risultano i seguenti alunni con criticità in uno o più assi**, per i quali si prevedono attività di recupero:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cognome nome | Asse da recuperare | Metodo e strumenti |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Dai risultati ottenuti nel corso delle attività, **risultano i seguenti alunni che hanno riportato buoni risultati** in uno o più assi, per i quali si prevedono attività di potenziamento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cognome nome | Asse da recuperare | Metodo e strumenti |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Tali attività si svolgeranno dal ………………………………………………………………….. al ………………………………………………

Il Consiglio procede discutendo le problematiche di classe, i punti di forza e di debolezza, riscontrando che oltre ad allievi che non presentano specifiche criticità didattiche, ve ne sono altri che hanno difficoltà relazionali, di disciplina o di rispetto delle regole.

Per i seguenti alunni che presentano serie criticità in:

* Disciplina
* Assenze

Il consiglio decide di:

* Informare la famiglia
* Sollecitare l’allievo/a
* Altre strategie: ……………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome cognome | criticità | strategia |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Non avendo altro da discutere il consiglio si scioglie alle ore ………..

La segretaria/Il segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La coordinatrice/Il coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_