DIPARTIMENTO LINGUISTICO-LETTERARIO

Verbale

Il giorno 2 del mese di Ottobre 2017, presso i locali della Sede “da Vinci”, alle ore 15,30, si riunisce l’assemblea dei docenti che fanno capo al Dipartimento Linguistico-letterario.  
I docenti, all’unanimità, indicano nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
la figura di docente Coordinatore del Dipartimento e nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la figura di Segretario del Dipartimento.

Il Coordinatore del Dipartimento indicato invita i docenti a discutere sui seguenti punti all’o.d.g.:  
1) definizione delle competenze trasversali di Dipartimento per il 1° biennio, 2° biennio e 5° anno;  
2) definizione dei Percorsi didattici pluridisciplinari per ciascuna annualità;  
3) definizione di griglie di valutazione dipartimentale.

Risultano presenti:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 1) i docenti definiscono le seguenti competenze dipartimentali che saranno riportate nelle diverse Programmazioni di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE |
| 1° Biennio |  |
| 2° Biennio |  |
| 5° Anno |  |

Per quanto concerne il punto 2) i docenti definiscono i seguenti Percorsi pluridisciplinari che saranno selezionati nelle diverse Programmazioni di Classe in ordine ai diversi Indirizzi di Studio:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (Titoli) |
| Classi Prime |  |
| Classi Seconde |  |
| Classi Terze |  |
| Classi Quarte |  |
| Classi Quinte |  |

Relativamente al punto 3) i docenti definiscono la seguente griglia di valutazione dipartimentale in ordine alle abilità che consentono l’acquisizione delle competenze dipartimentali definite al punto 1) e che saranno utilizzate in sede di verifica dei diversi percorsi pluridisciplinari eventualmente avviati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE | ABILITA’ | INDICATORI DI ABILITA’ |
| 1° Biennio |  |  |  |
| 2° Biennio |  |  |  |
| 5° Anno |  |  |  |

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

IL/LA COORDINATORE/COORDINATRICE IL/LA SEGRETARIO/A

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO-MATEMATICO

Verbale

Il giorno 2 del mese di Ottobre 2017, presso i locali della Sede “da Vinci”, alle ore 15,30, si riunisce l’assemblea dei docenti che fanno capo al Dipartimento Scientifico-matematico.  
I docenti, all’unanimità, indicano nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
la figura di docente Coordinatore del Dipartimento e nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la figura di Segretario del Dipartimento.

Il Coordinatore del Dipartimento indicato invita i docenti a discutere sui seguenti punti all’o.d.g.:  
1) definizione delle competenze trasversali di Dipartimento per il 1° biennio, 2° biennio e 5° anno;  
2) definizione dei Percorsi didattici pluridisciplinari per ciascuna annualità;  
3) definizione di griglie di valutazione dipartimentale.

Risultano presenti:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 1) i docenti definiscono le seguenti competenze dipartimentali che saranno riportate nelle diverse Programmazioni di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE |
| 1° Biennio |  |
| 2° Biennio |  |
| 5° Anno |  |

Per quanto concerne il punto 2) i docenti definiscono i seguenti Percorsi pluridisciplinari che saranno selezionati nelle diverse Programmazioni di Classe in ordine ai diversi Indirizzi di Studio:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (Titoli) |
| Classi Prime |  |
| Classi Seconde |  |
| Classi Terze |  |
| Classi Quarte |  |
| Classi Quinte |  |

Relativamente al punto 3) i docenti definiscono la seguente griglia di valutazione dipartimentale in ordine alle abilità che consentono l’acquisizione delle competenze dipartimentali definite al punto 1) e che saranno utilizzate in sede di verifica dei diversi percorsi pluridisciplinari eventualmente avviati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE | ABILITA’ | INDICATORI DI ABILITA’ |
| 1° Biennio |  |  |  |
| 2° Biennio |  |  |  |
| 5° Anno |  |  |  |

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

IL/LA COORDINATORE/COORDINATRICE IL/LA SEGRETARIO/A

DIPARTIMENTO GIURIDICO-ECONOMICO E STORICO-SOCIALE

Verbale

Il giorno 2 del mese di Ottobre 2017, presso i locali della Sede “da Vinci”, alle ore 15,30, si riunisce l’assemblea dei docenti che fanno capo al Dipartimento Giuridico-economico e storico-sociale.  
I docenti, all’unanimità, indicano nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
la figura di docente Coordinatore del Dipartimento e nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la figura di Segretario del Dipartimento.

Il Coordinatore del Dipartimento indicato invita i docenti a discutere sui seguenti punti all’o.d.g.:  
1) definizione delle competenze trasversali di Dipartimento per il 1° biennio, 2° biennio e 5° anno;  
2) definizione dei Percorsi didattici pluridisciplinari per ciascuna annualità;  
3) definizione di griglie di valutazione dipartimentale.

Risultano presenti:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 1) i docenti definiscono le seguenti competenze dipartimentali che saranno riportate nelle diverse Programmazioni di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE |
| 1° Biennio |  |
| 2° Biennio |  |
| 5° Anno |  |

Per quanto concerne il punto 2) i docenti definiscono i seguenti Percorsi pluridisciplinari che saranno selezionati nelle diverse Programmazioni di Classe in ordine ai diversi Indirizzi di Studio:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (Titoli) |
| Classi Prime |  |
| Classi Seconde |  |
| Classi Terze |  |
| Classi Quarte |  |
| Classi Quinte |  |

Relativamente al punto 3) i docenti definiscono la seguente griglia di valutazione dipartimentale in ordine alle abilità che consentono l’acquisizione delle competenze dipartimentali definite al punto 1) e che saranno utilizzate in sede di verifica dei diversi percorsi pluridisciplinari eventualmente avviati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE | ABILITA’ | INDICATORI DI ABILITA’ |
| 1° Biennio |  |  |  |
| 2° Biennio |  |  |  |
| 5° Anno |  |  |  |

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

IL/LA COORDINATORE/COORDINATRICE IL/LA SEGRETARIO/A

DIPARTIMENTO TECNICO

Verbale

Il giorno 2 del mese di Ottobre 2017, presso i locali della Sede “da Vinci”, alle ore 15,30, si riunisce l’assemblea dei docenti che fanno capo al Dipartimento Tecnico.  
I docenti, all’unanimità, indicano nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
la figura di docente Coordinatore del Dipartimento e nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la figura di Segretario del Dipartimento.

Il Coordinatore del Dipartimento indicato invita i docenti a discutere sui seguenti punti all’o.d.g.:  
1) definizione delle competenze trasversali di Dipartimento per il 1° biennio, 2° biennio e 5° anno;  
2) definizione dei Percorsi didattici pluridisciplinari per ciascuna annualità;  
3) definizione di griglie di valutazione dipartimentale.

Risultano presenti:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 1) i docenti definiscono le seguenti competenze dipartimentali che saranno riportate nelle diverse Programmazioni di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE |
| 1° Biennio |  |
| 2° Biennio |  |
| 5° Anno |  |

Per quanto concerne il punto 2) i docenti definiscono i seguenti Percorsi pluridisciplinari che saranno selezionati nelle diverse Programmazioni di Classe in ordine ai diversi Indirizzi di Studio:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (Titoli) |
| Classi Prime |  |
| Classi Seconde |  |
| Classi Terze |  |
| Classi Quarte |  |
| Classi Quinte |  |

Relativamente al punto 3) i docenti definiscono la seguente griglia di valutazione dipartimentale in ordine alle abilità che consentono l’acquisizione delle competenze dipartimentali definite al punto 1) e che saranno utilizzate in sede di verifica dei diversi percorsi pluridisciplinari eventualmente avviati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE | ABILITA’ | INDICATORI DI ABILITA’ |
| 1° Biennio |  |  |  |
| 2° Biennio |  |  |  |
| 5° Anno |  |  |  |

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

IL/LA COORDINATORE/COORDINATRICE IL/LA SEGRETARIO/A

DIPARTIMENTO PROFESSIONALE  
SOTTODIPARTIMENTO INDIRIZZO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verbale

Il giorno 2 del mese di Ottobre 2017, presso i locali della Sede “da Vinci”, alle ore 15,30, si riunisce l’assemblea dei docenti che fanno capo al Sottodipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
I docenti, all’unanimità, indicano nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
la figura di docente Coordinatore del Sottodipartimento e nel prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la figura di Segretario del Sottodipartimento.

Il Coordinatore del Sottodipartimento indicato invita i docenti a discutere sui seguenti punti all’o.d.g.:  
1) definizione delle competenze trasversali di Sottodipartimento per il 1° biennio, 2° biennio e 5° anno;  
2) definizione dei Percorsi didattici pluridisciplinari per ciascuna annualità;  
3) definizione di griglie di valutazione sottodipartimentale.

Risultano presenti:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 1) i docenti definiscono le seguenti competenze sottodipartimentali che saranno riportate nelle diverse Programmazioni di Classe:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE |
| 1° Biennio |  |
| 2° Biennio |  |
| 5° Anno |  |

Per quanto concerne il punto 2) i docenti definiscono i seguenti Percorsi pluridisciplinari che saranno selezionati nelle diverse Programmazioni di Classe in ordine all’ Indirizzo di Studio:

|  |  |
| --- | --- |
| ANNUALITA’ | PERCORSI PLURIDISCIPLINARI (Titoli) |
| Classi Prime |  |
| Classi Seconde |  |
| Classi Terze |  |
| Classi Quarte |  |
| Classi Quinte |  |

Relativamente al punto 3) i docenti definiscono la seguente griglia di valutazione sottodipartimentale in ordine alle abilità che consentono l’acquisizione delle competenze sottodipartimentali definite al punto 1) e che saranno utilizzate in sede di verifica dei diversi percorsi pluridisciplinari eventualmente avviati:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ANNUALITA’ | COMPETENZE | ABILITA’ | INDICATORI DI ABILITA’ |
| 1° Biennio |  |  |  |
| 2° Biennio |  |  |  |
| 5° Anno |  |  |  |

La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

IL/LA COORDINATORE/COORDINATRICE IL/LA SEGRETARIO/A