

VERBALE N°1

DIPARTIMENTO DELL'INCLUSIONE

Il giorno 02 del mese di Ottobre 2017, presso i locali della Sede "da Vinci", alle ore 15,30, si riuniscono i docenti di che fanno capo al Dipartimento dell'Inclusione

L'assemblea, all'unanimità, indica nella prof. Lipartiti Deamira la figura di docente Coordinatrice e nella prof. Ligas Alessandra la figura di docente Segretaria

La Coordinatrice indicata invita i docenti a discutere sui seguenti punti all'o.d.g.

1. Organizzazione dell'orario dei docenti di sostegno nelle classi;
2. Comunicazione della Delibera n. 409 del 28 luglio 2017 relativa agli assistenti scolastici e conseguenti problematiche dell'organizzazione dell'orario dei docenti di sostegno;
3. Comunicazione delle mansioni degli assistenti scolastici;
4. Attestazione delle competenze per gli studenti delle classi seconde (programmazione curricolare e differenziata);
5. Presentazione di progetti per l'alternanza scuola-lavoro degli studenti con programmazione differenziata delle classi terze e quarte;
6. Documento del 15 maggio per gli studenti delle classi quinte (programmazione curricolare e differenziata);
7. Comunicazioni sul Decreto 66;
8. Varie ed eventuali.

La prof. Lipartiti, coordinatrice dimissionaria del Dipartimento, in apertura di seduta chiede la disponibilità dei presenti a ricoprire, per il corrente Anno scolastico il ruolo di coordinatore e di segretario. L'assemblea riconferma all'unanimità, la prof. Ligas Alessandra come segretaria e la prof. Lipartiti come Coordinatrice.

Punto 1: La prof. Lipartiti comunica che sono terminate le operazioni di assegnazione dei docenti alle classi. I criteri seguiti sono stati:

- continuità didattica (se non per particolari e documentati motivi)
- i docenti che hanno lasciato le classi quinte sono stati assegnati alle classi prime
- per quanto possibile, si è tenuto conto del genere degli studenti
- In osservanza del decreto 66 del 14/04/17 art.14 comma3 si è tenuto conto della continuità didattica anche per il personale a tempo determinato.

Interviene il prof. Annibaldi che comunica che i desiderata delle famiglie non sono stati accolti per tutti gli studenti. La prof. Lipartiti riferisce che le risulta che le richieste scritte pervenute sono state accolte.

Si invitano i docenti a stilare una proposta di orario settimanale consona alle esigenze didattiche degli alunni evitando troppe presenze tra docenti di sostegno di una stessa classe.

Per gli studenti che seguono la programmazione curricolare, sarà opportuno concordare con i docenti di indirizzo la necessità o meno della presenza nei laboratori ed evitare le ore di Ed. Fisica e Religione.

Si concorda che dopo 3 giorni di assenza dello studente, è opportuno chiamare la famiglia. Si devono, inoltre, comunicare subito le assenze prolungate e i possibili ritiri alla segreteria studenti, alla referente Volpe, Montagnani e Lipartiti

Punto 2 la Delibera n. 409 del 28 luglio 2017 relativa agli assistenti scolastici ha determinato problematiche dell'organizzazione dell'orario dei docenti di sostegno. Per cercare di ovviare a tale situazione la coordinatrice propone l'attivazione di un tavolo tecnico con i referenti del sostegno degli I.I.S. dell'Aquila per portare avanti iniziative congiunte.

Punto 3 Si illustra all'assemblea la figura dell'assistente educativo in base a quanto previsto dall'Allegato A come parte integrante alla D.G.R. Abruzzo n887 del 17/12/12.

Punto 4 Gli studenti delle classi seconde con programmazione curriculare effettueranno le prove di competenze con le stesse finalità della classe. Per l'Attestazione delle competenze degli studenti delle classi seconde con programmazione differenziata, lo scorso anno, è stato approntato un modello (depositato in segreteria studenti) che la prof. Lipartiti invita a visionare per proporre eventuali modifiche.

Punto 5 Le modalità dei progetti di alternanza scuola-lavoro degli studenti con programmazione differenziata delle classi terze e quarte e quinte sono descritte nel PTOF e si sollecitano i colleghi interessati a prenderne visione per elaborare quello più idoneo al progetto di vita dello studente che hanno in assegnazione.

Punto 6 Il Documento del 15 maggio per gli studenti delle classi quinte con programmazione curricolare o differenziata deve essere redatto in maniera accurata esplicitando bene le attività svolte e le esigenze emerse nel corso dell'anno.

Punto 7 Si procede all'esame del decreto n° 66 del 14/04/17; si considerano le modifiche delle procedure di certificazione delle disabilità e si comunica che, nella Biblioteca d'Istituto, saranno presto a disposizione dei docenti alcuni volumi riguardanti il Profilo di Funzionamento della disabilità in base ICF.

Punto 8 Si richiamano tutti i docenti ad osservare le norme di sicurezza soprattutto nei confronti degli studenti con disabilità grave e di essere sempre ben consapevoli delle norme di responsabilità civile e penale a loro carico. A tal proposito si completa la distribuzione dei moduli contenenti le richieste dei genitori relative alle modalità di uscita quotidiana e di entrata/ uscita posticipata/ anticipata dalla scuola. Tali moduli, compilati e firmati dai genitori o da chi ne fa le veci, devono essere riconsegnati al più presto alla prof. Lipartiti.

Rispetto agli studenti con gravità che fruiscono del servizio di trasporto attivato dai comuni si pregano i docenti che li hanno in assegnazione di comunicare agli accompagnatori dei pulmini che questi studenti vanno affidati direttamente ai docenti, agli assistenti scolastici o al personale ATA in servizio al piano e non lasciati soli all'ingresso dell'edificio scolastico.

Esaurita la disamina degli argomenti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 17.30

La Segretaria

Alessandra Ligas

La Coordinatrice

Deamira Lipartiti