VERBALE n° \_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di marzo 2018, alle ore \_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_, indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:
1) Verifiche Corsi di Recupero;
2) Valutazione Interpentamestrale;
3) Commissione Esami di Qualifica classi terze Alb, IPA, IPC, MAT e Serale

4) Varie ed eventuali.
Risultano presenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
In apertura dei lavori (punto 1), la Coordinatrice/il Coordinatore illustra la situazione della classe e l’esito delle verifiche dei debiti formativi, a conclusione di tutte le attività di recupero attuate dalla scuola (pausa didattica, recupero in itinere, corsi di recupero e/o sportello didattico):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Disciplina** | **Ha recuperato** | **Non ha recuperato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Dalle argomentazioni emerge che la classe …………………………………………………….. , che l’alunno/gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presentano problematiche di disciplina e che l’alunno/gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fanno registrare frequenze discontinue.

Nei confronti degli alunni indicati il C.d.C. adotta i seguenti provvedimenti e strategie: …………………………………………………………………………………………………………

Il Consiglio prende visione delle valutazioni disciplinari proposte dai singoli docenti (punto 2). Tali valutazioni, approvate (all’unanimità / a maggioranza), vengono trascritte nel tabellone dei voti che viene firmato dai componenti il C.d.C.. Gli esiti vengono trasmessi agli Uffici di Segreteria per l’acquisizione agli atti; copia della documentazione verrà consegnata ai genitori degli alunni in sede di prossimo incontro scuola/famiglia.
Dal quadro emerge che i seguenti alunni hanno riportato insufficienze nelle seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominativo** | **Discipline** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Per questi alunni l’Istituto attiverà specifici interventi di recupero in itinere e con sportellodidattico nelle discipline fondamentali.
Per quanto concerne il punto 3 all’o.d.g. il C. di C. delibera che la Commissione degli Esami di Qualifica è formata dai seguenti tre docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente al punto 4 all’o.d.g., non emergono argomenti di discussione
(oppure) …………………………………………………………………………………………………………………
Alle ore \_\_\_\_\_, dopo aver esaurito la discussione relativa all’o.d.g., entrano a far parte del Consiglio i genitori eletti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e gli alunni eletti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Il Coordinatore riferisce sull’andamento didattico e disciplinare della classe e invita gli eletti a fornire riflessioni e proposte sull’operato dell’azione educativa e formativa. Dalla discussione emerge quanto segue: ………………………………………………………………………………………………………….
(oppure)
Constatata l’assenza di genitori e alunni eletti, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_

La/il Segretario La/il Coordinatrice/Coordinatore