VERBALE

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese di Ottobre 2017, alle ore \_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_  
Sez \_\_\_\_ dell’Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere i seguenti punti all’o.d.g.  
1) andamento didattico e disciplinare della classe;  
2) studenti seguiti dal Sostegno, Studenti con D.S.A., Studenti con B.E.S.;  
3) eventuale attivazione di corsi di riallineamento;  
4) stesura della programmazione di classe in base alle indicazioni emerse nelle riunioni per materie e in quelle dipartimentali;  
5) visite guidate (solo classi prime e seconde)  
6) varie ed eventuali

Risultano presenti i proff:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Presiede la riunione la D.S. (o suo delegato)  
In apertura dei lavori il/la docente Coordinatore/Coordinatrice, prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
presenta la classe che si compone di n°\_\_\_\_ studenti, di cui n°\_\_\_\_ maschi e n°\_\_\_ femmine; ripetenti n° \_\_\_\_;  
n° \_\_\_\_ studenti vengono seguiti dal Sostegno: (nominativi studenti). Detti studenti seguono:  
(Nominativo studente): programmazione (curricolare/differenziata):  
(Nominativo studente): programmazione (curricolare/differenziata);  
sono presenti n° \_\_\_ studenti con D.S.A.: (nominativo studenti) nei confronti dei quali sarà elaborato un successivo Piano Didattico Personalizzato;  
sono presenti n° \_\_\_\_ studenti con B.E.S. nei confronti dei quali sarà elaborato un successivo Piano Didattico Personalizzato;

Circa l’andamento didattico e disciplinare, sentito il parere dei singoli docenti, emerge quanto segue:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Vengono segnalati i seguenti studenti per eccessivo numero di assenze:  
nominativi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Vengono segnalati i seguenti studenti per comportamenti non in linea con il Regolamento di Istituto:  
nominativi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per quanto concerne il profitto, operando ancora nella fase e nelle dinamiche di ingresso, il Consiglio delibera di effettuare eventuali segnalazioni nelle successive convocazioni.

Il Consiglio ritiene opportuno attivare i seguenti corsi di riallineamento nelle seguenti discipline:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(oppure) non ritiene opportuno attivare corsi di riallineamento.

Relativamente alle indicazioni emerse nelle riunioni per materie e in quelle dipartimentali il C.d.C. propone di inserire nella programmazione di classe i seguenti Percorsi pluridisciplinari (o Unità didattiche) per il conseguimento delle competenze e delle abilità da conseguire nei diversi assi culturali:  
Titolo( del Percorso o dell’Unità didattica): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Discipline coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
La verifica e la valutazione di tale Percorso/Unità didattica è affidata alla elaborazione di apposite schede che vengono allegate alla Programmazione di classe.

(solo classi prime e seconde)  
Il Consiglio programma le seguenti visite guidate:  
località: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; giorno e mese \_\_\_\_\_\_\_\_\_; docenti accompagnatori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la Coordinatore/Coordinatrice invita i docenti a consegnare i Programmi disciplinari, in formato cartaceo, che vengono inseriti nel fascicolo di classe e che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente verbale.  
Le Programmazioni disciplinari e la Programmazione di Classe, in formato word, vengono spedite all’indirizzo web indicato da relativo avviso.  
Non riscontrando ulteriori interventi la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_  
(oppure)  
Si registrano i seguenti interventi:  
prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; prof: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
La seduta è tolta alle ore \_\_\_\_