**I.I.S. L. da Vinci - O. Colecchi**

**Via M. S. Rocco 15 - Via Acquasanta 18 - 67100 - L'Aquila - Tel. 086222112**



**SCHEDA PERSONALE PER IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

|  |
| --- |
| **STUDENTE………………………………………………………………………………CLASSE……………….**  **INDIRIZZO…………………………………………………………………………………………………………..**  - descrizione del deficit, dell’handicap o della situazione particolare:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  - descrizione del percorso realizzato dall’alunno con riferimento alle conoscenze, competenze e capacità raggiunte:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. difficoltà incontrate e come sono state superate o, eventualmente, non superate:   ITALIANO …………………………………………………………………………………………………………………………………………  STORIA  …………………………………………………………………………………………………………………………………  LINGUA 1 …………………………………………………………………………………………………………………………………………  LINGUA 2  ………………………………………………………………………………………………………………………………………  MATEMATICA ……………………………………………………………………………………………………………………………………  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..  DISCIPLINA ………………………………………………………………………………………………………………………………………..   1. discipline per le quali sono stati adottati particolare criteri didattici e quali:   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. percorsi equipollenti eventualmente svolti   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. attività integrative e di sostegno svolte, anche in sostituzione parziale o totale di alcune discipline   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. risorse utilizzate (docente di sostegno, assistente scolastico, ausili, tecnologie, formulari, schemi, ecc.)   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   1. qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritiene utile far pervenire alla Commissione   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  - esposizione delle modalità di formulazione e realizzazione delle prove per le valutazioni e precisamente:   * con quali tecnologie   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   * con quali strumenti   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   * con quali modalità   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   * con quali contenuti   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………   * con quale assistenza (BARRARE)   + docente di sostegno,   + assistente educativo   + altro (specificare)……………………………     - eventuale richiesta di prove equipollenti (supporti audio, dattilobraille, ecc…) e di assistenza, sulla base della relazione relativa alle modalità di somministrazione delle prove durante il percorso degli studi.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  Per le prove scritte, grafiche, pratiche, e/o orali si possono eventualmente richiedere prove equipollenti, indicando chiaramente (BARRARE):   * quale tipo di prova si richiede   + lettura della consegna da parte di un commissario,   + file mp3 della consegna   + computer,   + formulari   + vocabolario elettronico   + altro (specificare)……………………….. * quale tipo di assistenza e con quali compiti   + docente di sostegno per ……………………………………………………………………………………   + assistente scolastico per ……………………………………………………………………………………   + Docente interno……..per…lettura delle consegne.   + Altro……………………………………………………………………………………………………………… * quale durata per le prove scritte :   + aumento del 30%dei tempi previsti   Il consiglio di classe |