ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE *"Leonardo da Vinci – O. Colecchi"*
Cod. Mecc. AQIS007009 Cod. fisc.93027230668 PEC aqis007009@pec.istruzione.it
PEO: aqis007009@istruzione.it davincicolecchiaq@gmail.com sito web: www.iisdavincicolecchiaq.gov.it

Istituto Professionale di Stato Industria Artigianato e per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione *"Leonardo da Vinci"*
Indirizzi: Enogastronomia, Manutenzione Assistenza Tecnica, Odontotecnico
Via Monte S. Rocco 15 - 67100 L'AQUILA ☎ *0862 22112* 🖷 *0862 22300*

Istituto *"Ottavio Colecchi"*
Indirizzi: Tecnico per Geometri, Tecnico Agrario, Professionale Agrario, Professionale per il Commercio
via Acquasanta 18 - 67100 L'AQUILA ☎ *0862 411887* 🖷 *0862 28688*

Ai docenti
Agli esercenti la responsabilità genitoriale
Agli studenti

Oggetto: DaD-DDI

Considerato che l'attività didattica ha assunto una varietà di forme e modalità (in presenza, a distanza per tutti gli alunni della classe, nella stessa classe in presenza per alcuni, a distanza per altri), si danno alcune indicazioni.
Le attività si svolgeranno con l'utilizzo della piattaforma G Suite di Google seguendo lo stesso orario già adottato dai docenti per l'attività didattica in presenza.
Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente /con gli studenti, sia in caso di quarantena dell'intero gruppo classe sia in caso di presenza di studenti fragili o inidonei alla frequenza in presenza per tutte le fattispecie previste dal Regolamento.
Per risultare efficace il lavoro deve avere elevato grado di interattività e deve prevedere prove di verifica documentate.
E' parte integrante della DAD-DDI l'interazione con gli studenti attraverso la piattaforma attivata in modalità sincrona.
Esistono due tipi diversi di attività: modalità sincrona e asincrona. Ognuna richiede specifica gestione e non può prescindere dal numero totale di lezioni previste per gli studenti degli istituti secondari di secondo grado .

ATTIVITÀ SINCRONE – INDICAZIONI PER I DOCENTI

Le attività sincrone si svolgeranno con l'utilizzo della piattaforma G Suite di Google seguendo lo stesso orario già adottato dai docenti per l'attività didattica in presenza.

- Se l'intera classe è a distanza, in linea con le disposizioni normative, la quota di ogni singola unità oraria sarà ridotta di 10 minuti al fine di ridurre l'esposizione a videoterminale, con intervalli tra un'unità oraria e la successiva che consentano alle studentesse e agli studenti di riposare.
- La pausa dovrà essere rispettata anche nel caso di più unità orarie consecutive della stessa disciplina.
- Il docente potrà eventualmente registrare la lezione o predisporre una sintesi (per es. tramite slides) affinché le stesse siano disponibili in modalità asincrona.

ATTIVITÀ SINCRONE – INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

- Le studentesse e gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, è prevista sanzione disciplinare per comportamenti scorretti o inadeguati.
- La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe, in particolare:

  - **Partecipare con impegno e puntualità** alle attività che vengono proposte, manifestando qualunque difficoltà tecnica di collegamento agli insegnanti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per la fruizione della DAD.

  - Approcciare con consapevolezza la DAD e tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre.

  - **Assistere alla videolezione in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico efficace**: è vietato collegarsi stando in movimento (ad esempio in auto, altri mezzi di trasporto, o camminando). Evitare di mangiare durante la lezione; indossare un abbigliamento adeguato.

  - **Rispettare le indicazioni che vengono date dagli insegnanti** durante le videolezioni **e le scadenze che vengono fissate** per la consegna degli elaborati.

  - **Rispettare la privacy**: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche.

  - Essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza sarà oggetto di valutazione.

  - **Mantenere accesa la webcam durante la videolezione, l'alunno deve essere visibile all'insegnante**.

- **Si ricorda che la classe virtuale è analoga alla classe in presenza pertanto il collegamento deve essere effettuato tra lo studente, il docente e il resto della classe, non possono essere presenti terze persone.**

ATTIVITÀ ASINCRONE

Quando la modalità didattica è mista (parte in presenza, parte a distanza) è opportuno programmare attività asincrone in ragione del monte-ore settimanale della disciplina.

Sono asincrone tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti (esercitazioni, ricerche, elaborati, lavori di gruppo, analisi di materiali);

esse necessitano sempre di un feedback/restituzione da parte degli alunni.

Il peso in termini di tempo/impegno per studente di tali attività va commisurato e calibrato entro il monte ore complessivo della disciplina.

Il docente avrà cura di annotare sul registro elettronico l'attività assegnata in modalità asincrona. Il monte ore totale delle attività sincrone e asincrone sarà quindi pari al numero delle ore settimanali previste per singola disciplina.

Si propongono, a titolo esemplificativo, alcune possibili attività:

- Visione filmati e questionario/test di verifica
- Svolgimento esercizi
- Elaborazione testo/saggio/relazione
- Test, questionari
- Relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali
- Esperimenti in laboratori virtuali e relazioni di laboratorio

La riconsegna dei compiti assegnati da parte degli studenti è obbligatoria come durante la didattica ordinaria.

OBIETTIVI FORMATIVI

Le programmazioni definite dai docenti all'inizio dell'anno scolastico potranno essere rimodulate per i periodi in DAD, al fine di individuare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove esigenze in un'ottica di riadattamento dei contenuti alla modalità a distanza

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DAD/DDI

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni hanno validità ufficiale e gli esiti delle stesse vanno inseriti dal docente sul Registro elettronico.

Ciascuna verifica dovrà essere valutata sulla base di indicatori preventivamente resi noti agli studenti e dovrà essere, in qualsiasi momento, accessibile agli studenti e alle famiglie che ne facciano richiesta, al fine di garantire la massima trasparenza dell'azione didattica. Si richiama altresì la necessità della tempestività della valutazione, secondo quanto statuito dal Decreto Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 (Regolamento sulla Valutazione).

Il voto di ciascuna prova, inserito nel registro elettronico, sarà accompagnato da un breve commento utilizzando i descrittori della griglia adottata nei Dipartimenti.

Nei periodi di Didattica a Distanza le verifiche potranno essere di tipo sincrono e asincrono.

Possono essere effettuate e valutate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica e le peculiarità della disciplina di insegnamento):

1. Verifiche orali individuali, a piccoli gruppi, di classe con collegamento a piccolo gruppo o a tutta la classe
2. Esposizione autonoma o produzione di elaborati su argomenti a seguito di attività di ricerca personali e approfondimenti, individuali o di gruppo
3. Verifiche asincrone con consegna tramite piattaforma, mail o altro, di diversa tipologia a seconda della disciplina e delle scelte del docente (consegna di testi, elaborati, audio, disegni, ecc.). Il lavoro potrà anche essere approfondito in sincrono
4. Compiti a tempo su piattaforma (test, verifiche scritte, esercitazioni pratiche)
5. Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali
6. Commenting (richiesta di note a margine su testi scritti) https://commento.io/;
7. Esperimenti in laboratori virtuali e relazioni di laboratorio (esistono numerosi portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione come il PhET dell'Università del Colorado)
8. Prove autentiche per lo sviluppo di ricerche e progetti.

Resta invariato per gli alunni con BES e DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.

I docenti di sostegno mantengono un contatto diretto e costante con i docenti curricolari per coordinare il lavoro proposto dai docenti in modo da garantire agli alunni pari opportunità di accesso ad ogni attività didattica.

Riguardo la valutazione del comportamento, alla luce delle diverse modalità di relazione e interazione, viene utilizzata la scheda in uso, già integrata con gli indicatori relativi alla didattica in modalità a distanza.
Nella valutazione del comportamento va tenuta in considerazione l'intera esperienza scolastica, includendo i PCTO, ove possibile, e la partecipazione alle attività extracurricolari.
Per tutti gli alunni tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva.

COMPILAZIONE DEL REGISTRO E MONITORAGGIO FRUIZIONE DEI MATERIALI E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

I docenti utilizzeranno il Registro elettronico con i seguenti strumenti visibili alle famiglie:
- Registro del docente – Argomento della lezione: per indicare le attività svolte;
- Registro del docente – Firma: per attestare l'attività svolta dal docente sia per attività sincrone che asincrone.
- Registro del docente – Valutazione – Inserimento valutazione

Occorre indicare sempre se la modalità didattica avviene a distanza per l'intera classe o per singoli alunni: ciò è molto importante al fine dei tracciamenti dei contatti.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

NORME SULLA PRIVACY

Il materiale audiovisivo realizzato durante la DAD è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici.
Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto

è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (Facebook, Twitter, Instagram), piattaforme web (Youtube, Twitch) applicazioni di messaggistica (WhatsApp, Telegram).
Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge. Nel caso di alunni minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c..
Qualora si accertasse l'infrazione dei sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e nel caso di comprovata responsabilità si darà comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

La dirigente scolastica
Prof.ssa Elisabetta Di Stefano

Firmato digitalmente da:DI STEFANO ELISABETTA
Motivo:Firma della Dirigente Scolastica
Luogo:L'Aquila
Data:20/01/2022 16:43:05